



Sociálne determinanty zdravia školákov

HBSC - Slovensko -
2021/2022

www.hbscslovakia.com



Prezentujúci:

Prof. Andrea Madarasová Gecková, PhD

Doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD

Mgr. Peter Bakalár, PhD

Mgr. Jaroslava Kopčáková, PhD

Doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD

Mgr. Daniela Husárová, PhD

Doc. Zuzana Dankulincová, PhD

Emilia Mária Morávková, 9 rokov

www.hbscslovakia.com



hbosc
HEALTH BEHAVIOUR IN
SCHOOL-AGED CHILDREN
SLOVENSKO / SLOVAKIA

www.hbscslovakia.com
www.hbosc.org

Medzinárodná sieť HBSC, WHO RO for Europe

- 40 rokov, každé 4 roky, viac ako 50 krajín, pol milióna 11 až 15-ročných školákov

Slovensko 2021/2022

- apríl-jún 2022
- 8 regiónov, 94 škôl, 10 000 km
- temer 10 000 školákov vrátane tých so ŠVVP a SZP
- spolupráca so stakeholdermi vrátane školákov pri tvorbe protokolu, ktorý zahŕňa povinný, voliteľný a národný modul + školský dotazník + zloženie tela a meranie funkčnej zdatnosti
- 200 ukazovateľov, zmeny za uplynulých 8 rokov, vyjadrenia a ilustrácie školákov, odporúčania odborníkov



Fyzické zdravie

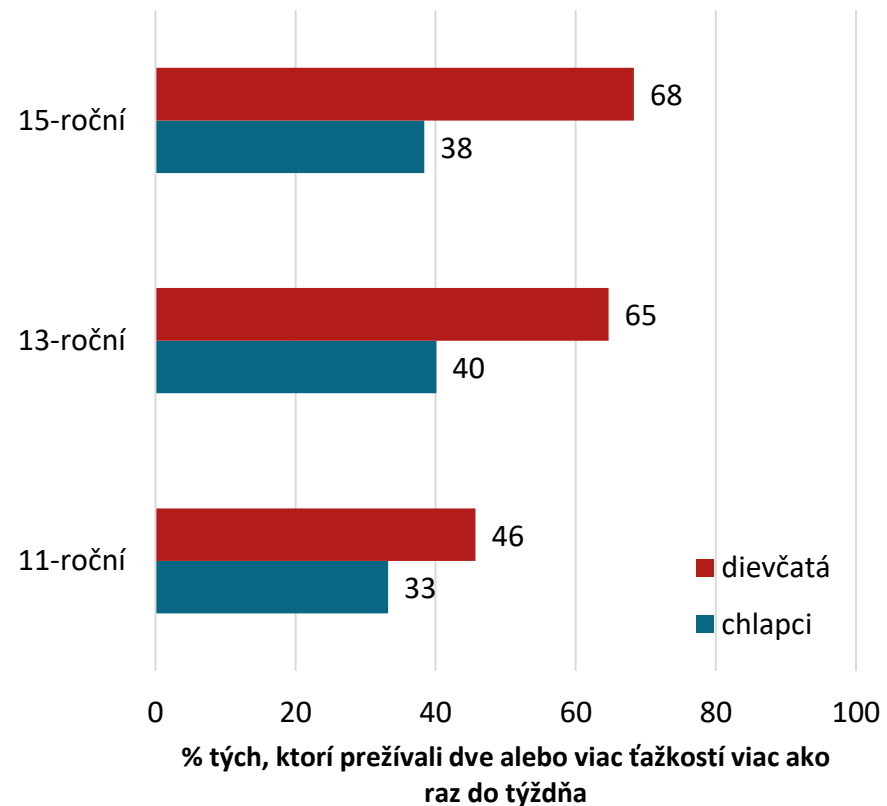
- Zdravotné ťažkosti
- Užívanie liekov
- Spánok
- Ústne zdravie

Doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD.

Zoja Olšovská, 19 rokov

Zdravotné ťažkosti

- Dve alebo viac zdravotných ťažkostí aspoň raz týždenne prežívali dve pätiny starších chlapcov (38-40 %) a viac než dve tretiny starších dievčat (65-68 %).
- Stúpol výskyt **psychických ťažkostí** u starších dievčat o približne 20 % a **fyzických ťažkostí** o približne 10 %.



„Môže ich trápiť napríklad škola, majú nejaké problémy v rodine alebo nejaké problémy v škole. Môže byť aj pohádaný s kamarátom alebo mať aj psychické problémy, lebo možno niečo v minulosti zažili.“ (dievča, 11 rokov).

Psychické ťažkosti ↑

1. nervozita
2. podráždenosť
3. ťažkosti so zaspávaním
4. smútok

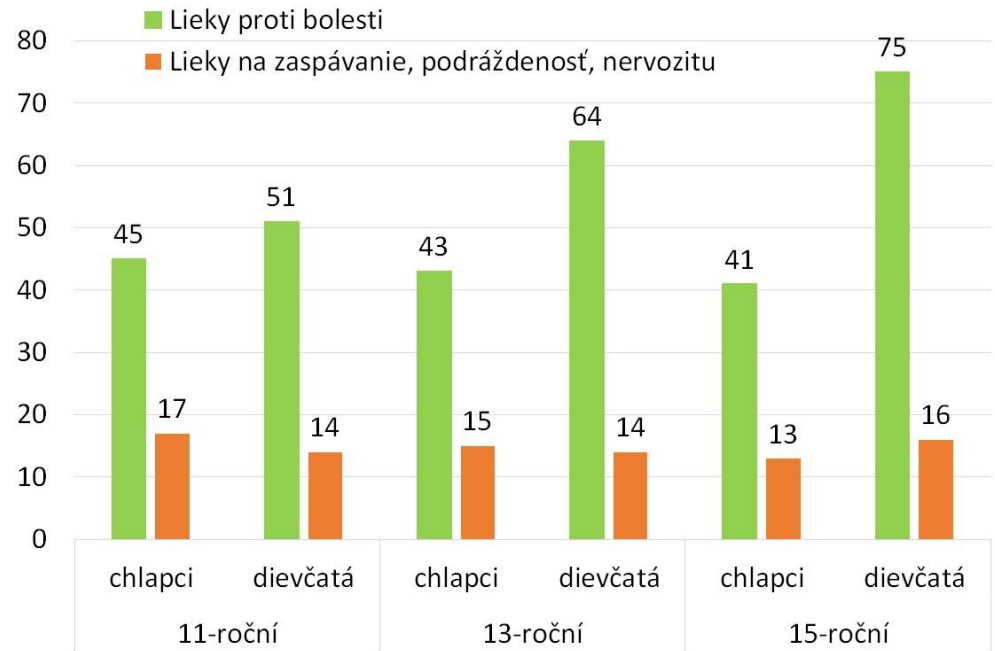
Fyzické ťažkosti ↑

1. bolesť chrbta
2. bolesť hlavy
3. závrate
4. bolesti brucha

Užívanie liekov

- Dve pätiny starších chlapcov (41-43 %) ale skoro tri štvrtiny starších dievčat (64-75 %) užívalo **liek na bolesť hlavy, brucha, chrbta alebo zubov** aspoň raz do mesiaca.
- Približne 15 % chlapcov a dievčat vo všetkých vekových skupinách (13-17 %) užívalo niektorý z **liekov na zaspávanie, nervozitu alebo zlepšenie nálady** aspoň raz za posledný mesiac.

*„Myslím si, že deti by nemali brať lieky, keď ich nepotrebujú. Všetko sa dá riešiť aj inak, napr. zmenou stravy, pohybom.“
(dievča, 13 rokov)*

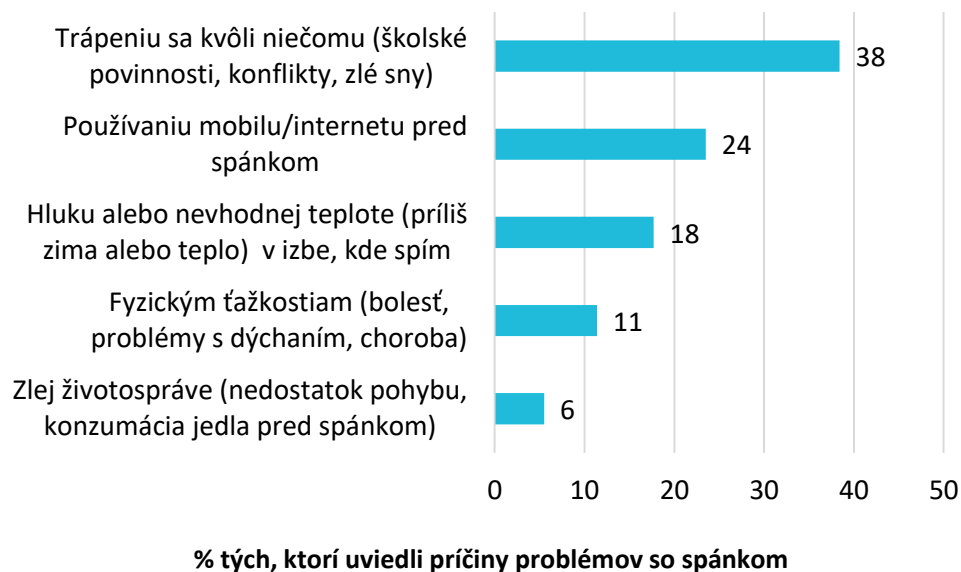
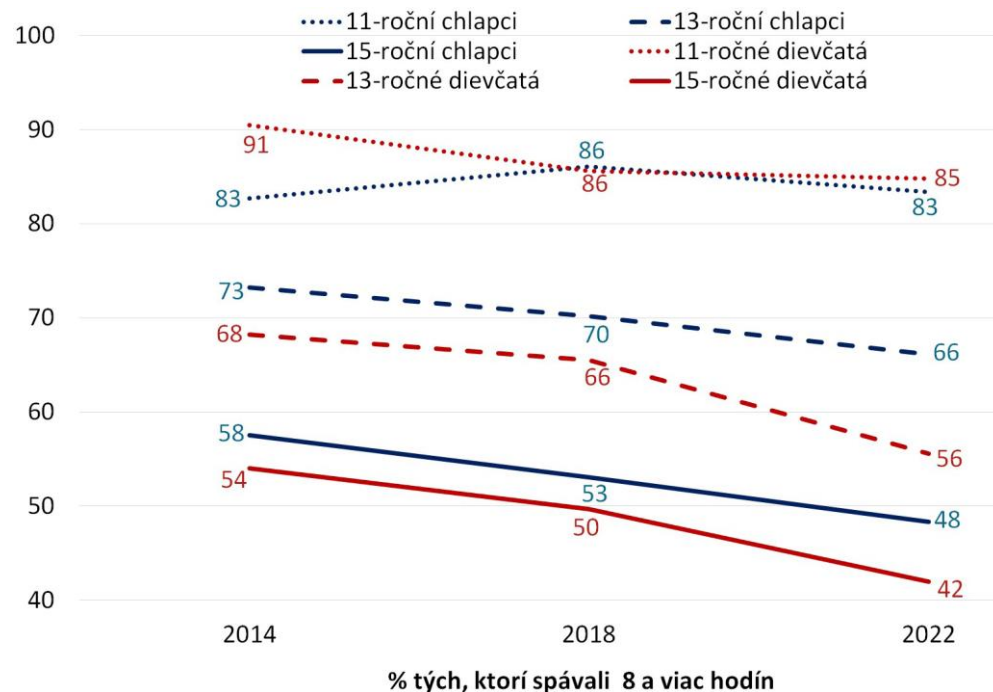


% tých, ktorí uviedli, že užili liek raz alebo viackrát za mesiac aspoň na jeden fyzický alebo psychický problém

Užívanie liekov u dospievajúcich súvisí s mierou vnímanej sociálnej opory od rodičov (Dudášová, 2023). Menej často užívajú lieky z vlastného rozhodnutia adolescenti, ktorí majú stabilné rodinné prostredie, zažívajú podporu zo strany rodičov, rovesníkov a učiteľov a majú pozitívny vzťah ku škole (Shehnaz, Agarwal, a Khan, 2014; Young, Glover, a Havens, 2012).

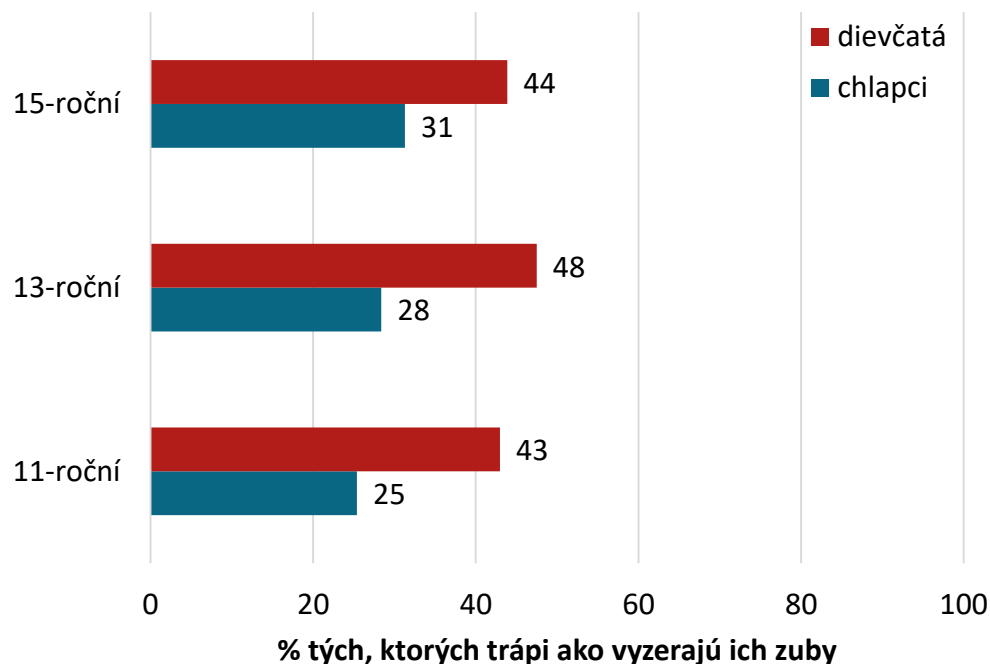
Spánok

- Čím sú školáci starší, tým menej z nich **spalo 8 hodín** a viac.
- Klesol počet školákov, ktorí spia 8 a viac hodín počas školských dní a to najmä starších dievčat.
- Problémy so spánkom spôsobovali najčastejšie **trápenie sa kvôli školským povinnostiam, konfliktom alebo zlým snom a používanie mobilu/internetu pred spánkom**.
- Problémy so spánkom mali najmä **staršie dievčatá**.
- Viac ako polovica školákov si cez deň **pospalo**.



Ústne zdravie

- Iba polovica chlapcov si **čistila zuby** viac ako raz denne.
- Takmer polovica školáčok a školákov **vypľúvala krv** počas čistenie zubov.
- Menej ako polovica školákov v uplynulom roku **navštívila zubného lekára kvôli preventívnej prehliadke** .
- Kvôli **vzhľadu zubov** sa trápi takmer polovica dievčat a tretina chlapcov.
- 13 % školákov by chcelo **zubný strojček**, ale nemôže si ho dovoliť.



*"Mala som spolužiačku, s ktorou sa nikto nerozprával, lebo nemala veľa peňazí na to, aby mala strojček, lebo mala krivé zuby. Tí, čo nenosia strojček, nie sú väčšinou najbohatší a nie každý si vie dovoliť nosiť strojček".
(dievča, 14 rokov)*

Pohybová aktivita, telesná zdatnosť, úrazy

-  Pohybová aktivita
-  Nadhmotnosť/ obezita
-  Funkčná zdatnosť
-  Úrazy

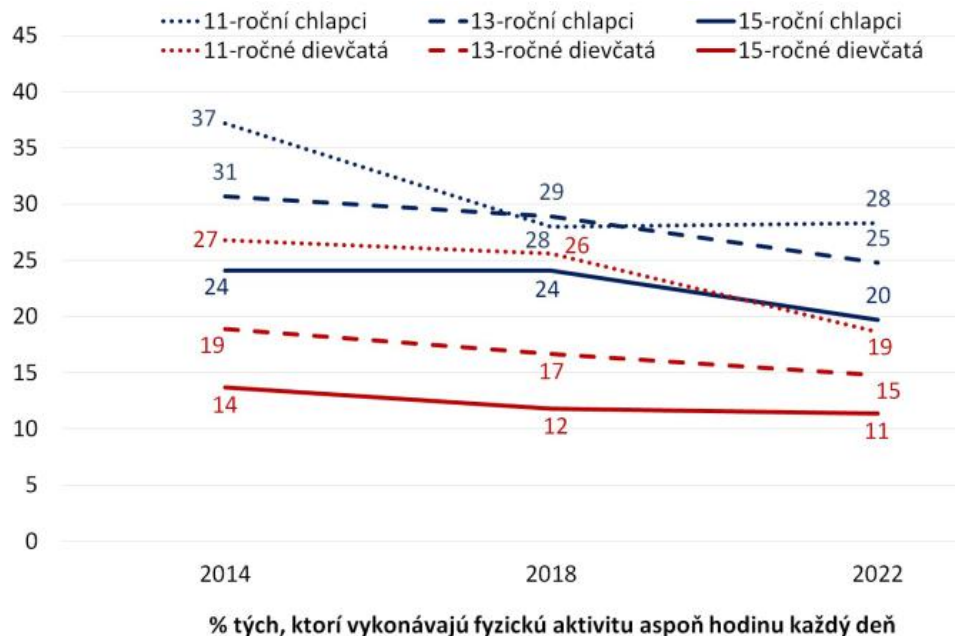
Mgr. Peter Bakalár, PhD.



Pohybová aktivita

- Iba pätina dievčat (19 %) a tretina chlapcov (28 %) vo veku 11 rokov vykonáva pohybovú aktivitu aspoň hodinu denne.
- S rastúcim vekom čoraz menej školákov a školáčok je dostatočne pohybovo aktívnych.
- Pokles vo výskyte pravidelnej pohybovej aktivity od roku 2014 pokračoval u starších chlapcov a mladších dievčat aj v uplynulých 4 rokoch.

„A taký dobrý pocit, hlavne prekonať sa je úžasný pocit, keď sa Vám nechce a sa prekoná.“

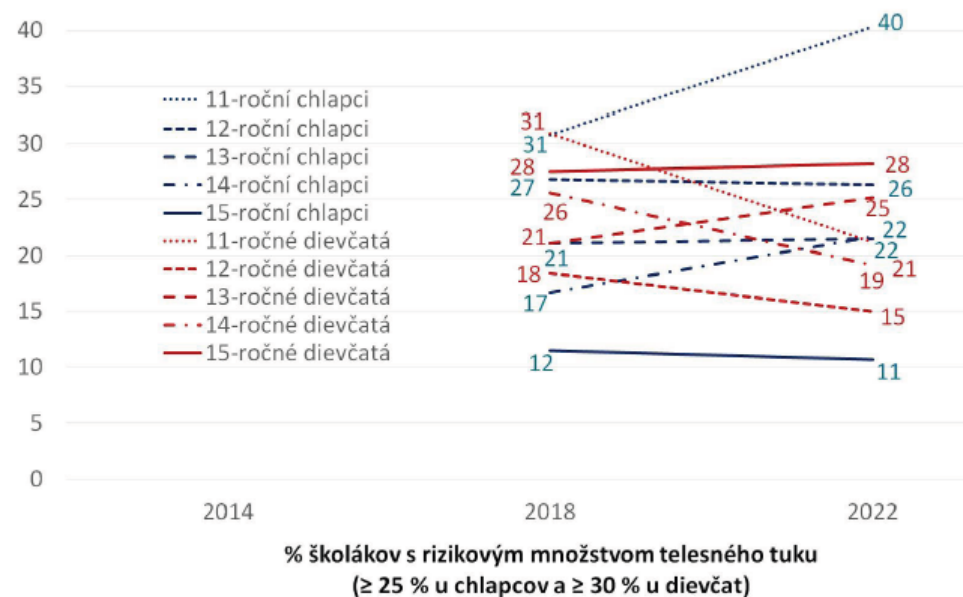
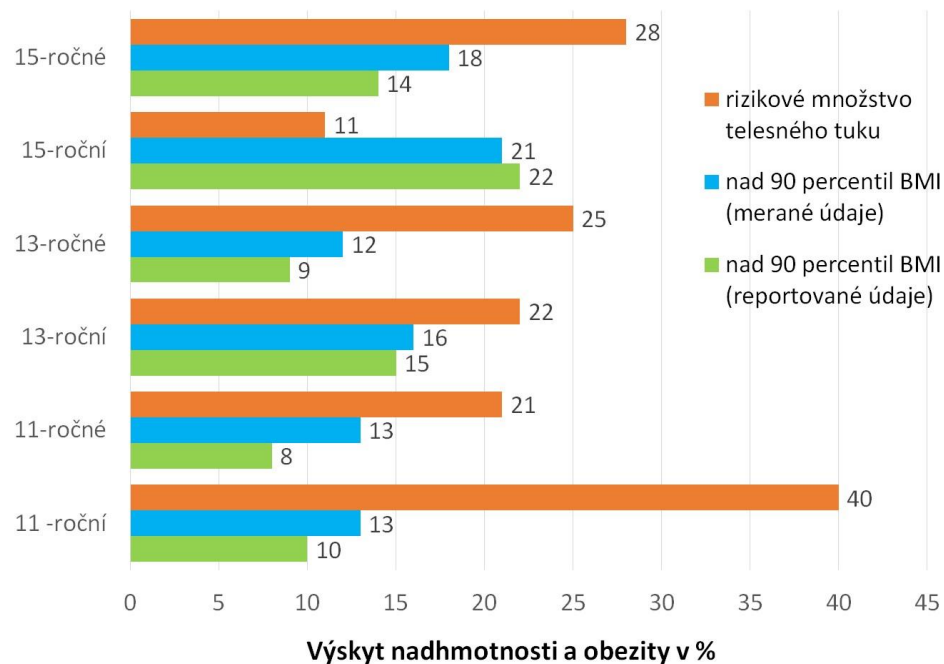


	Chlapci			Dievčatá		
	11-roční	13-roční	15-roční	11-ročné	13-ročné	15-ročné
2014 vs. 2018	↓	=	=	=	=	=
2018 vs. 2022	=	↓	↓	↓	=	=
2014 vs. 2022	↓	↓	↓	↓	↓	=

„Nevyberali si ma do tímu a potom som na ten futbal zanevrel. Kamarát ma presvedčil, začal som trénovať, zlepšovať sa a začal som v tom byť dobrý. Čiže veľakrát je to aj preto, že ak Vám to nejde, nevyberajú si Vás. Hlavne na telesných sa spravia dvaja kapitáni a ostanete ako posledný koho si vyberú.“

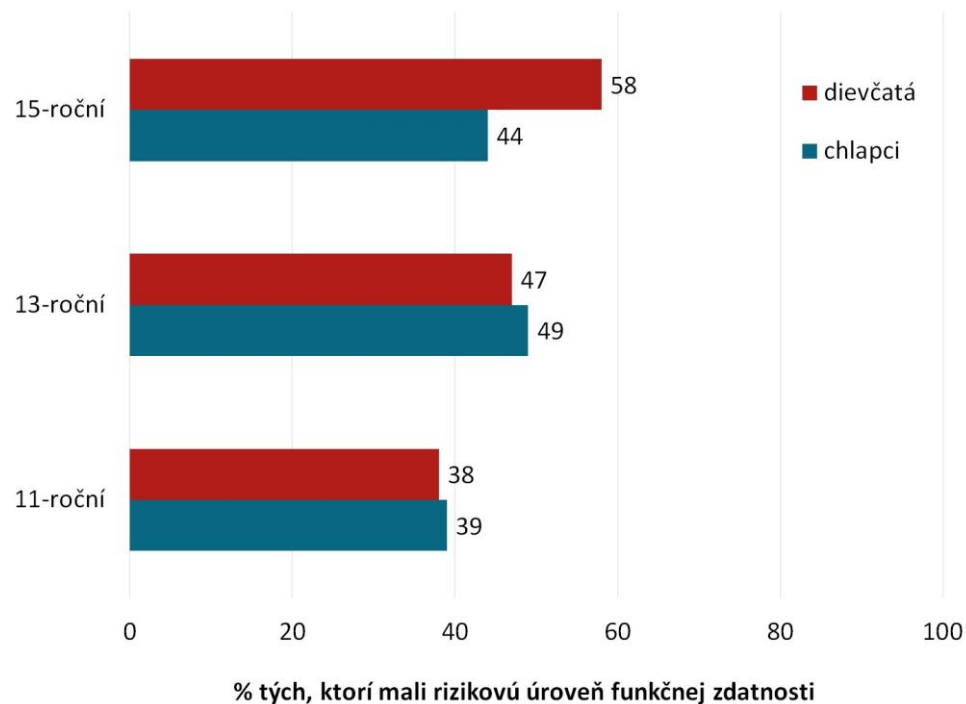
Nadhmotnosť/obezita

- **Nadhmotnosťou alebo obezitou** trpí pätina dievčat (21 %) a dve pätiny chlapcov (40 %) vo veku 11 rokov.
- **BMI zdá sa nie je spoľahlivým indikátorom** nadhmotnosti a obezity.
- Za posledné 4 roky **nedošlo k významnej zmene** vo výskyte nadhmotnosti a obezity.



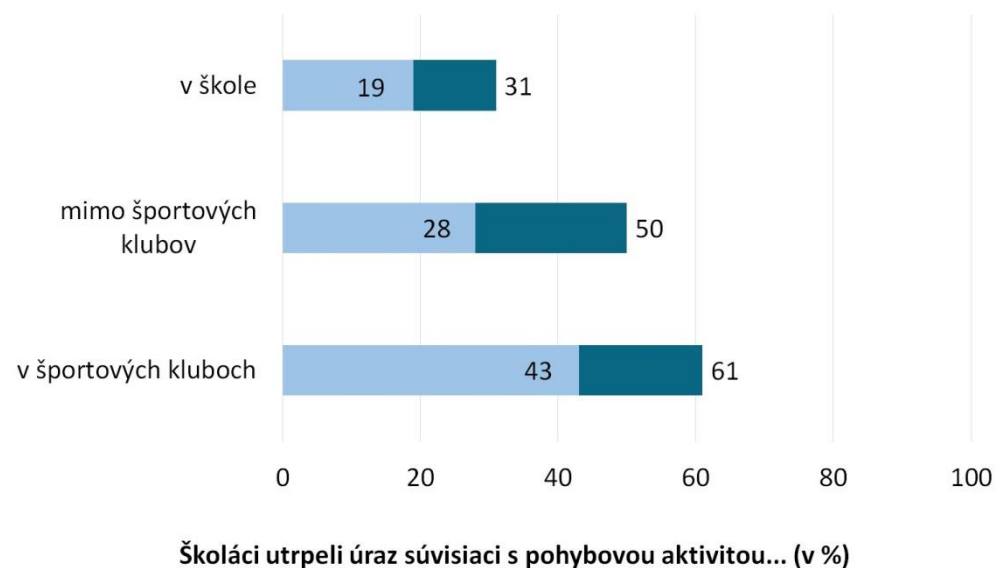
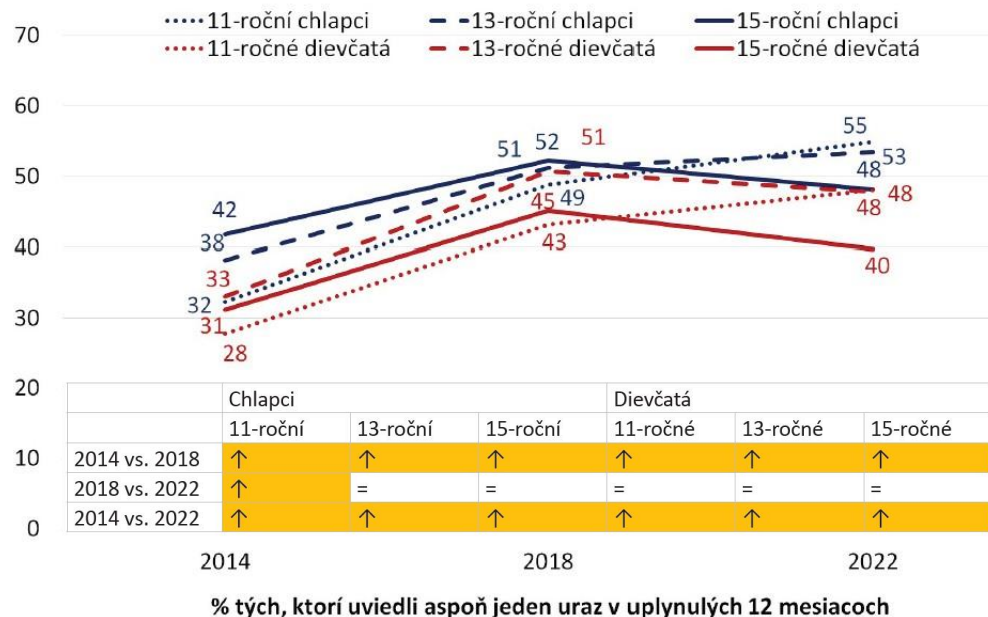
Funkčná zdatnosť

- Dve pätiny 11-ročných školákov a školáčok (38-39 %) malo **rizikovo nízku úroveň funkčnej zdatnosti** a vo vyšších vekových skupinách dievčat sa situácia zhoršovala.
- Takmer dve tretiny 15-ročných dievčat (58 %) a takmer polovica 11-, 12-, 13- a 14-ročných dievčat (38-47 %) vykazovala **nízku úroveň funkčnej zdatnosti**.



Úrazy

- Približne polovica školákov utrpela **medicínsky ošetrovaný úraz** v priebehu minulého roka (40-55 %).
- **Nárast výskytu úrazov** v uplynulom období pokračoval u mladších chlapcov.
- Školáci utrpeli úraz: pri pohybových aktivitách v **športových kluboch** (43-61 %), mimo športových klubov (28-50 %), v škole (19-31 %).
- Chlapci utrpeli úraz najčastejšie pri **futbale**, dievčatá pri **volejbale** alebo **vybíjanej**.





Voľný čas

- Organizované voľnočasové aktivity
- Čas pre seba
- Aktívny transport
- Aktívne prestávky

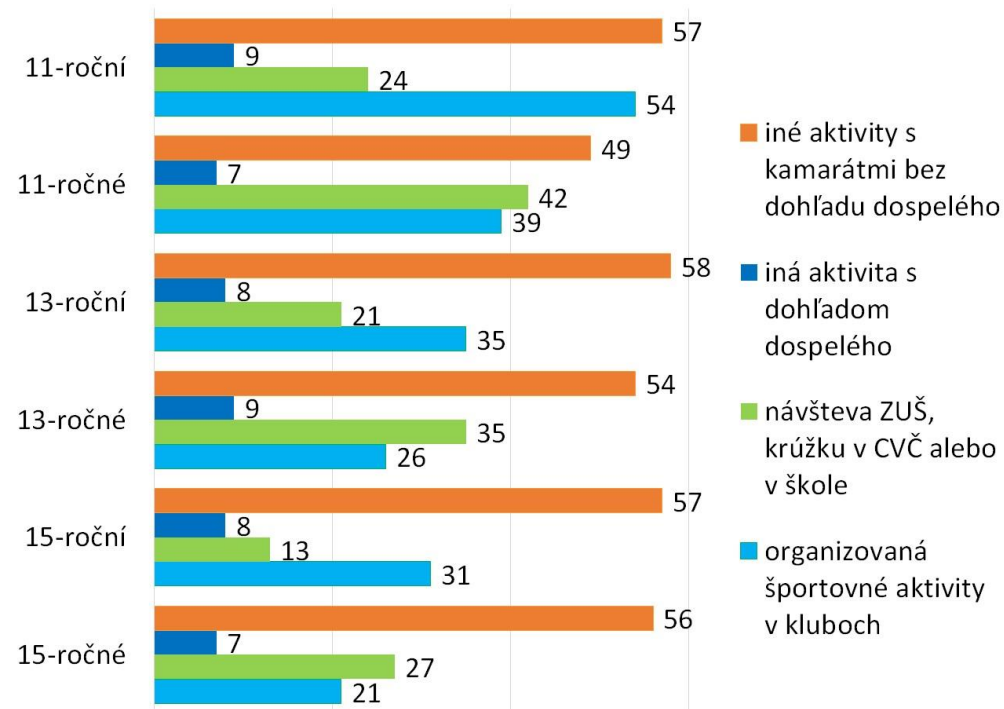
Veronika Kredatusová, 10 rokov

Mgr. Jaroslava Kopčáková, PhD

Organizované voľnočasové aktivity

- Kým vo veku 11 rokov viac ako polovica chlapcov (54 %) participuje na organizovaných športových aktivitách v kluboch aspoň raz týždenne, vo veku 15 rokov to je už iba tretina (31 %).
- U dievčat bola populárnejšia nešportová záujmová činnosť (27-42 %).
- Štvrtina 11-ročných (25 %) ale skoro polovica 15-ročných (46-48 %) sa nezúčastňuje na žiadnej organizovanej voľnočasovej aktivite.

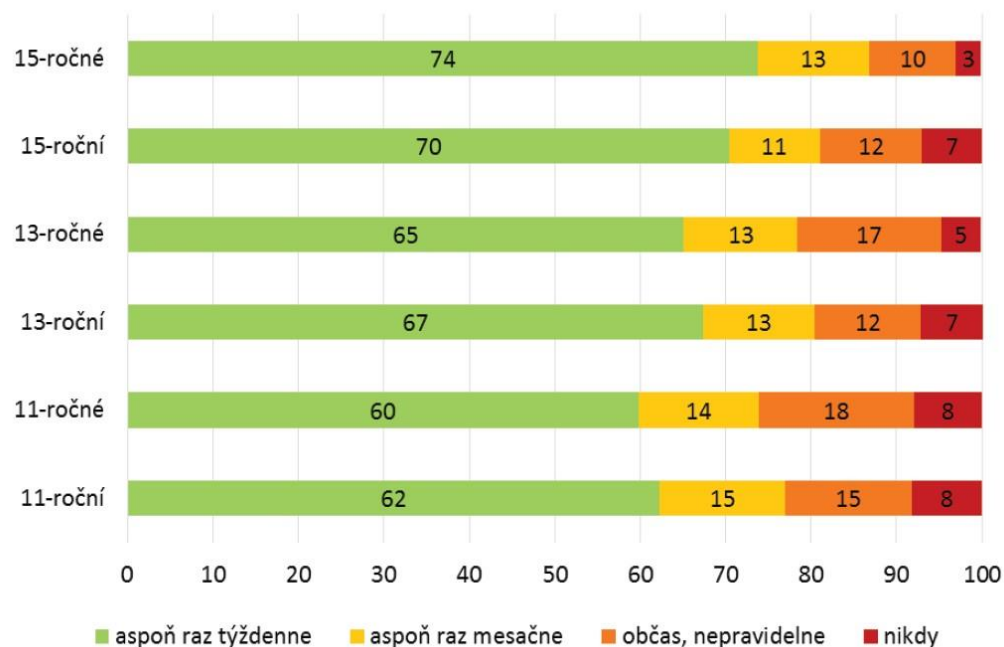
Ja mám tréningy 5-6x do týždňa, keď je sezóna cez vikendy alebo aj cez týždeň mám preteky. Je to pre mňa relax, baví ma to. (chlapec, 14 rokov)



Ja na internete trávim málo času, pretože som športovec. Poznám veľa ľudí ktorí trávia nezmyselne veľa času na internete. Podľa mňa je to stratený čas, ktorý mohli použiť efektívnejšie. Hlavne deťom by som odporúčala nájsť krúžok, ktorý ich zaujme. (dievča, 13 rokov)

Čas pre seba

- Štvrtina 11-ročných (23-26 %) reportovala, že čas len pre seba má len občas alebo nikdy.



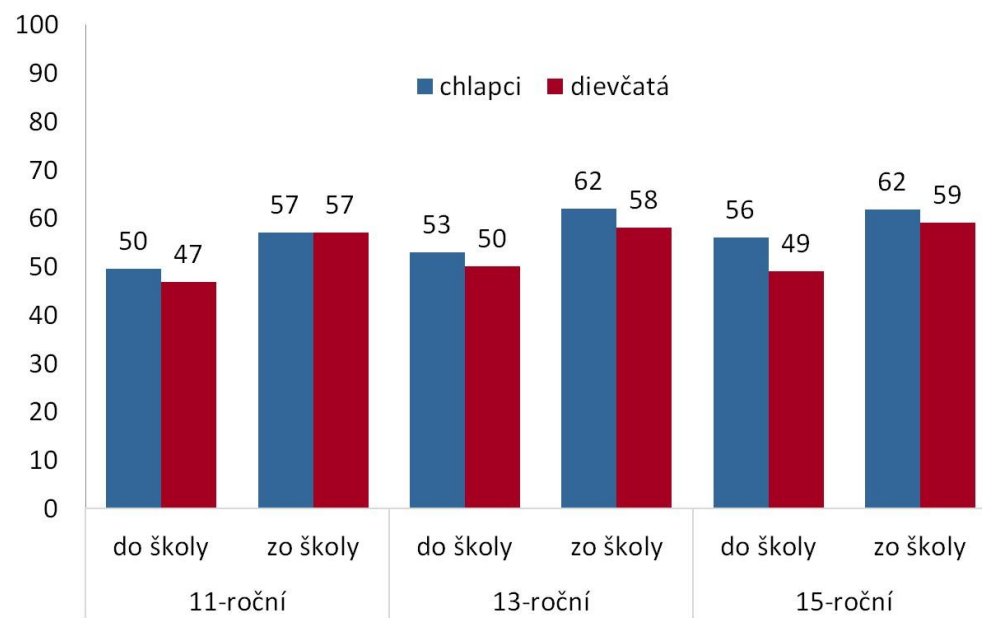
*Ak mám nejaký ten voľný čas, tak si rada prečítam niekoľko strán z knihy, zacvičím si, oddýchnem.
(dievča, 12 rokov)*

*Keď mám voľný čas, tak idem vonku a ten voľný čas mám rád
(chlapec, 14 rokov)*

*Voľný čas je niečo perfektné. Nič nemusím robiť a len sa zabávam, som spokojná, ale mám toho dosť do školy takže si veľmi neužijem.
(dievča, 15 rokov)*

Aktívny transport

- Viac ako polovica detí uskutočňuje cestu do a zo školy aktívne (chôdzou, bicyklom, kolobežkou).
- Viac ako dve tretiny o tom majú možnosť rozhodovať (56-70 %).

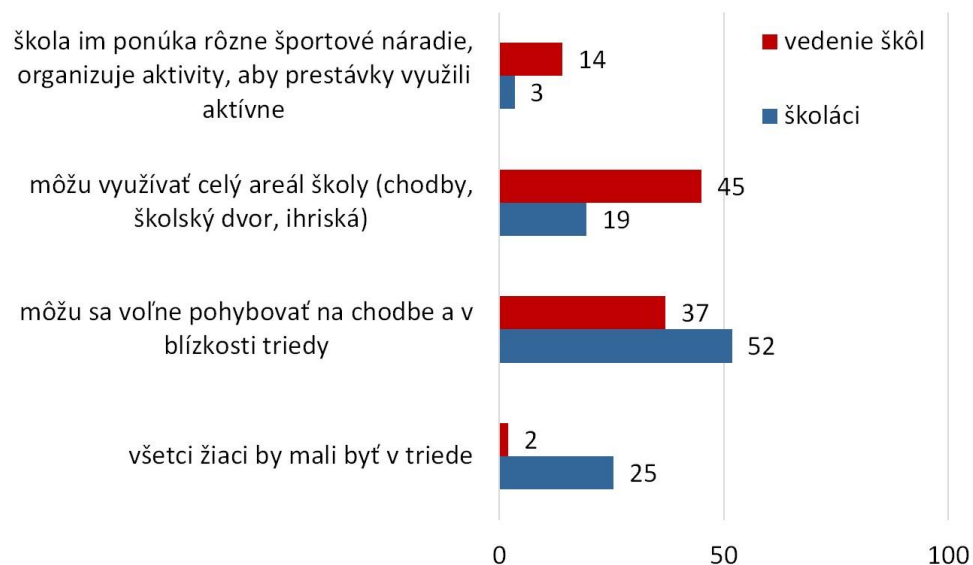


% tých, ktorých cesta do a zo školy je uskutočnená chôdzou, bicyklom, kolobežkou

*V autobuse mám voľný čas.
Skladám si Rubikovu kocku.
(chlapec, 12 rokov)*

Aktívne prestávky

- Iba 3 % školákov uviedlo, že im škola **ponúka rôzne športové náradie, organizuje aktivity**, aby prestávky využili aktívne, no 14 % škôl tvrdí, že zabezpečuje aktívne prestávky.
- Štvrtina školákov tvrdí, že počas **veľkej prestávky nesmie opustiť triedu**, no len 2 % škôl potvrdilo, že u nich platí takéto pravidlo.




Aktívne veľké prestávky- pohľad školákov a vedenia škôl

Škola a učenie

- Spokojnosť so školou
- Postoj k vzdelávaniu a školský úspech
- Školský stres
- Vzťahy s učiteľmi

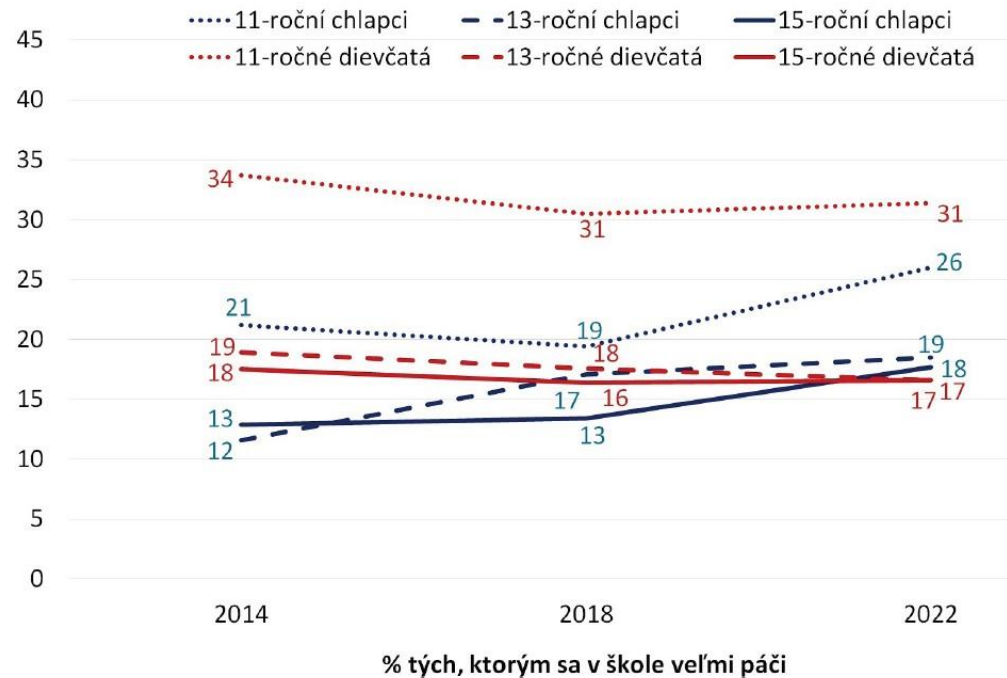
Doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD



Michaela Čičmancová, 16 rokov

Spokojnosť so školou

- Tretine dievčat (31 %) a štvrtine chlapcov (26 %) vo veku 11 rokov sa v škole veľmi páči.
- Starší školáci sú so školou menej spokojní, veľmi spokojných je len približne 18 %.
- Nepozorujeme významný pokles spokojnosti, naopak, chlapcom sa v škole páči viac ako v minulosti.



Pre školákov je nepríjemné, keď sú učitelia nervózni. Je nepríjemné chodiť do školy, v ktorej sú zlé vzťahy. Som rada, že naša škola taká nie je.
(dievča, 12 rokov)

Keď mám z niečoho radosť, že sa mi napríklad podarilo dobre napísať test alebo dokončiť nejakú veľkú prácu, ktorú mi niekto pochválil. Je to veľmi dobrý pocit, zlepši vám to náladu a jednoducho ste šťastný človek. (dievča, 15 rokov)

Postoj k vzdelávaniu

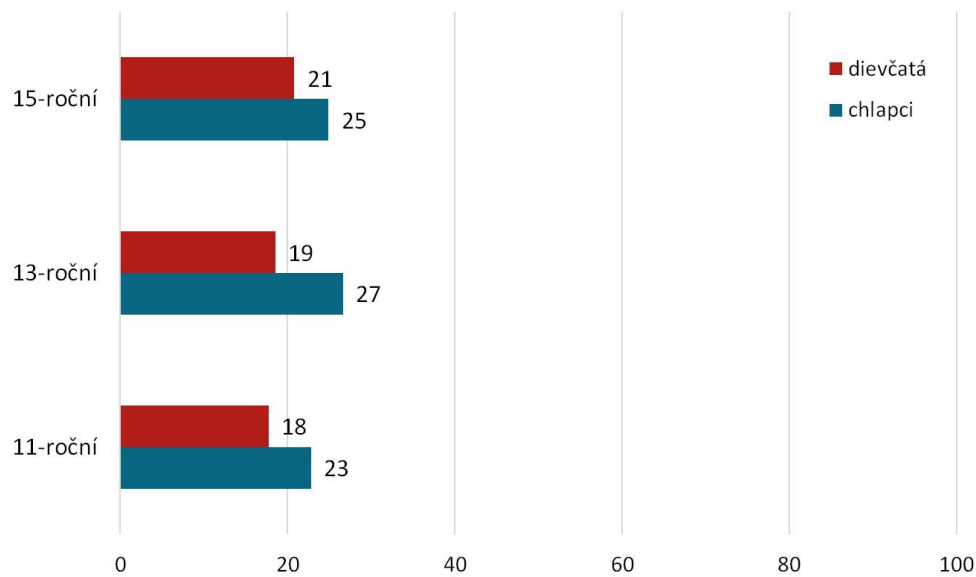
- Väčšine 15-ročných školákov **veľmi záleží** na tom, aké vzdelanie získajú.

Školský úspech

- Ale len štvrtina chlapcov a pätina dievčat uvádza, že **v škole pravidelne zažíva úspech**.



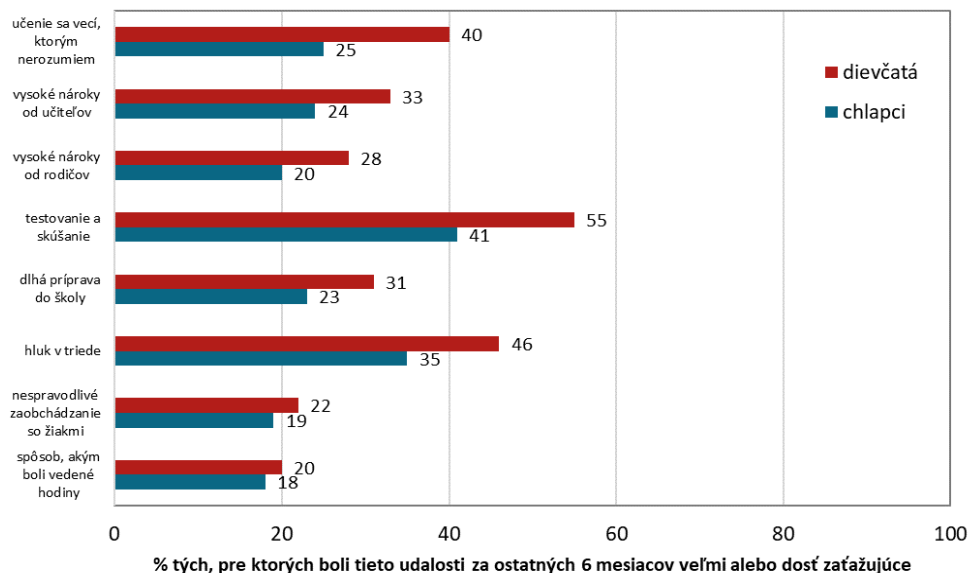
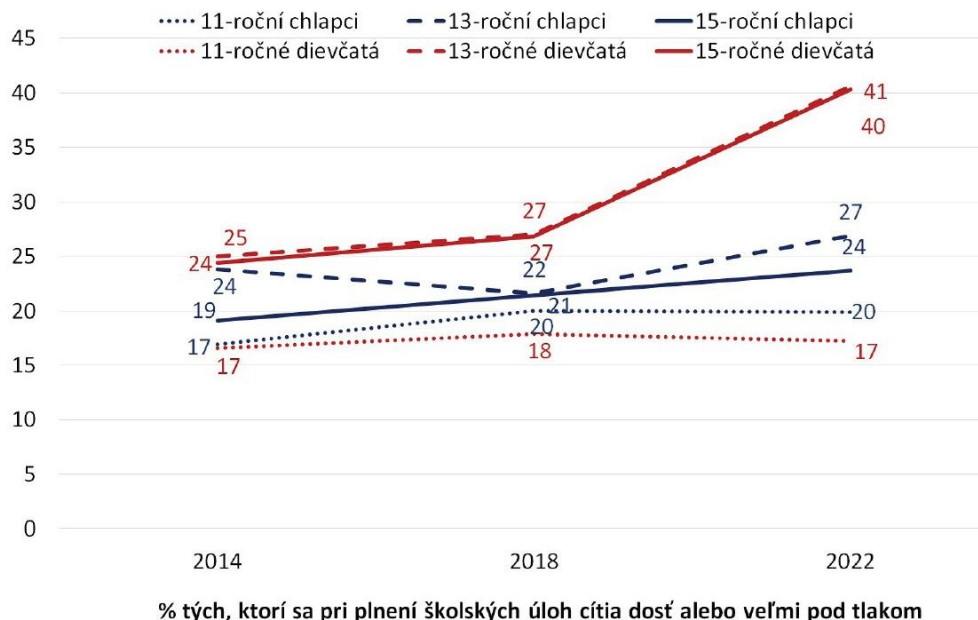
■ veľmi mi na tom záleží ■ záleží mi na tom, ale nie až tak ■ je mi to úplne jedno



% tých, ktorí uviedli, že zažívajú úspech v škole pravidelne

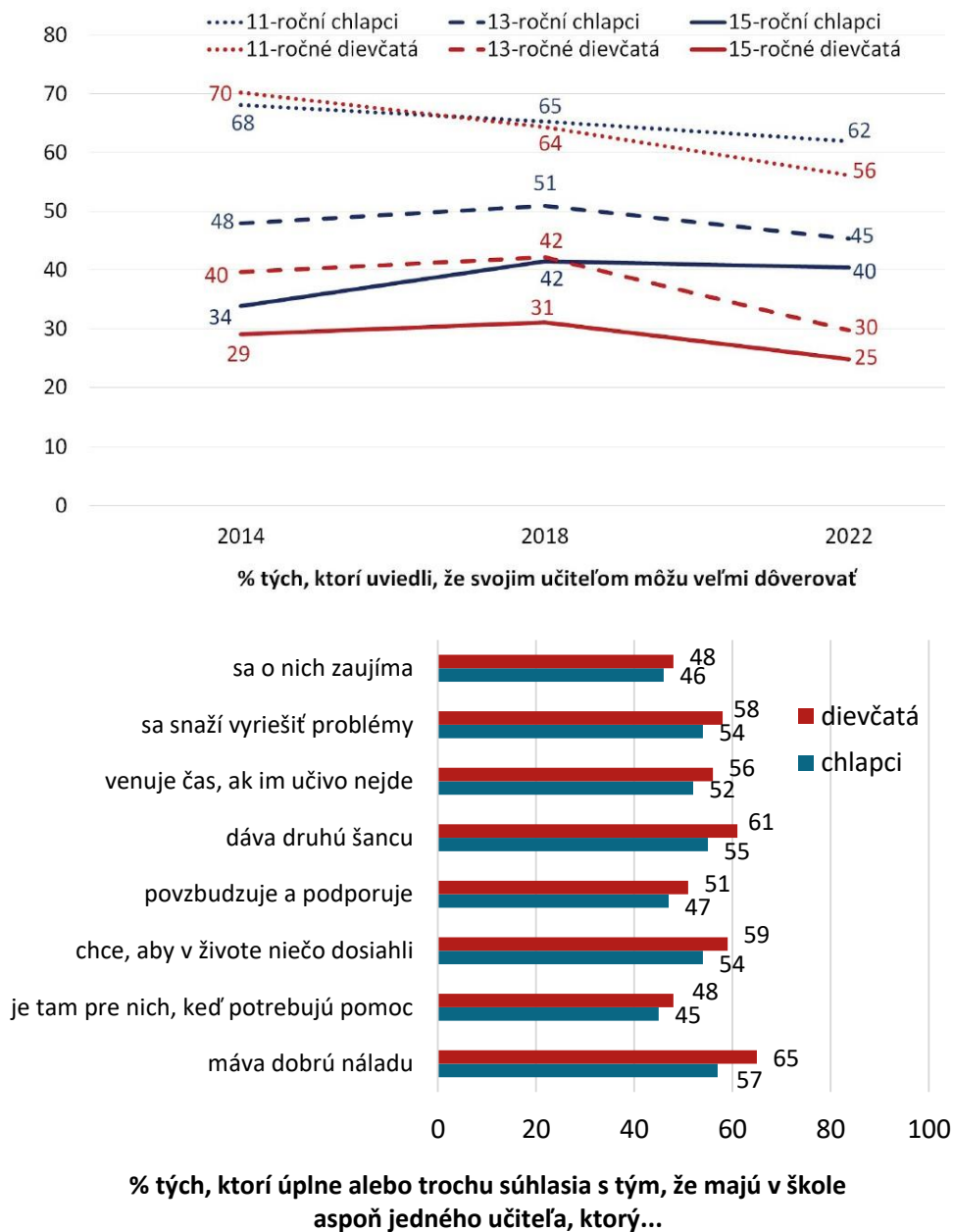
Školský stres

- Pri plnení školských úloh sa **cítia pod tlakom najmä staršie dievčatá.**
- **Veľmi cíti školský stres až 40 % z nich.**
- **Nárast vnímaného tlaku v škole je najmä u starších dievčat oproti minulosti výrazný.**
- **Najväčším zdrojom stresu je skúšanie a písomky, ale aj hluk v triede.**



Vzťahy s učiteľmi

- Väčšina školákov si myslí, že **učitelia ich akceptujú takých, akí sú.**
- Polovica školákov si myslí, že **učiteľom na nich záleží.**
- Čím sú školáci **starší**, tým **menej často** uvádzajú, že učiteľom **môžu dôverovať**, pričom dôvera v učiteľov oproti roku 2018 poklesla.
- Viac ako **polovica školákov** má v škole **aspoň jedného učiteľa, ktorý je tam pre nich**, keď potrebujú pomoc.



Vzťahy

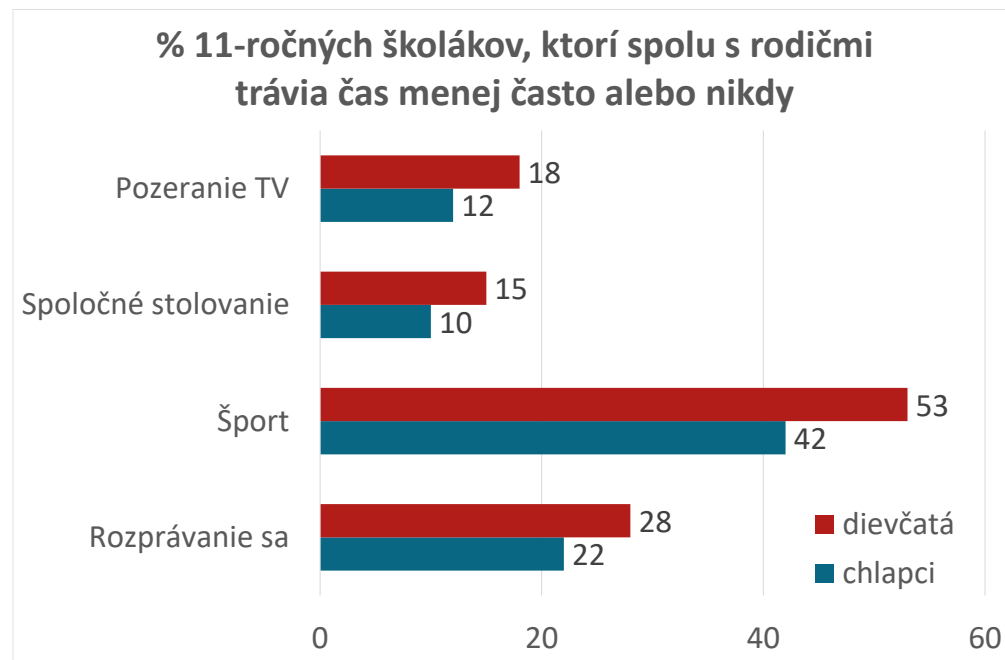
- Vzťahy s rodičmi, spoločné aktivity
- Dodržiavanie pravidiel
- Vzťahy s rovesníkmi
- Romantické vzťahy

Slávka Černická, 15 rokov

Mgr. Daniela Husárová, PhD

Vzťahy s rodičmi, spoločné aktivity

- Vnímaná nižšia miera sociálnej opory zo strany rodiny, najmä u starších dievčat.
- Len polovica dievčat vo veku 15 rokov môže hovoriť s rodinou o svojich problémoch.
- Približne štvrtina chlapcov a tretina dievčat vo veku 11 rokov sa s rodičmi rozpráva málo alebo vôbec, podobne menej často alebo vôbec nezvykne spoločne stolovať s rodičmi 10 % chlapcov a 15 % dievčat .

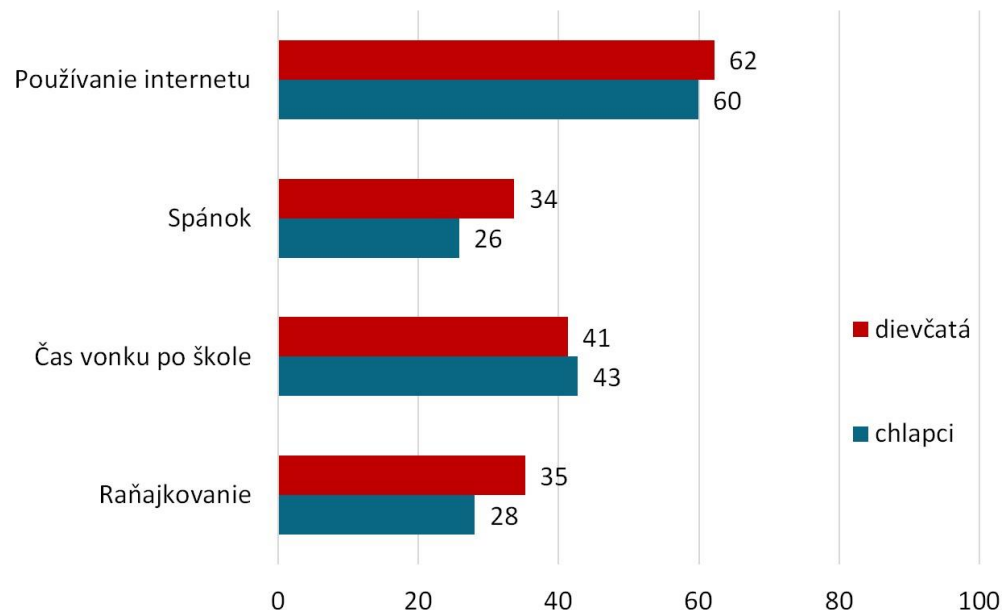


Zvykneme sa rozprávať len tak, aký sme mali deň a čo sa chystáme robiť. Taktiež im pomáham s niektorými prácami občas spolu hráme hry varíme spolu cvičíme a pozeráme filmy. (dievča, 14 rokov)

Vol'ný čas spolu netrávime. Rodičia majú príliš veľa práce. (dievča, 14 rokov)

Dodržiavanie pravidiel

- Nárast výskytu neuplatňovania pravidiel, za posledné štyri roky.
- Približne 60 % chlapcov a dievčat vo veku 11 rokov nemá pravidlá na používanie internetu.
- Asi tretine dievčat a štvrtine chlapcov vo veku 11 rokov chýbajú pravidlá týkajúce sa raňajkovania či spánku.

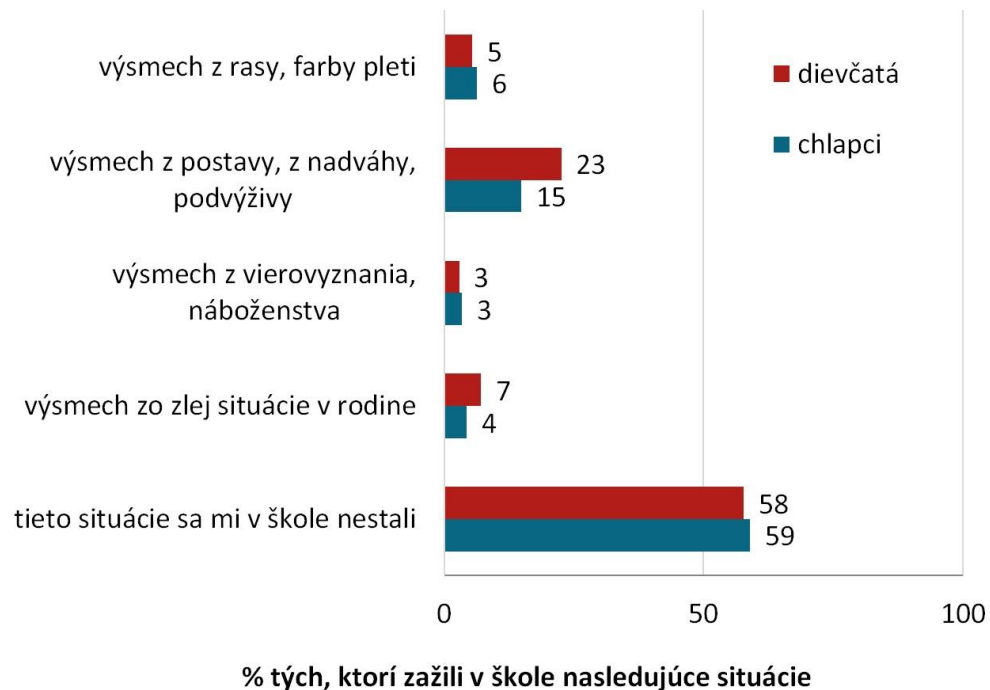


% 11-ročných školákov, ktorí uviedli, že sa v ich rodine uplatňujú pravidlá zriedkovo alebo nikdy

Mojim rodičom na mne záleží. Pomáhajú mi, a aj keď mi niečo zakážu, viem, že je to len pre moje dobro. No niektoré deti nemajú také šťastie, rodičia o nich neprejavujú záujem, či už im všetko dovoľia alebo ich vôbec nepočúvajú. (dievča, 14 rokov)

Vzťahy s rovesníkmi

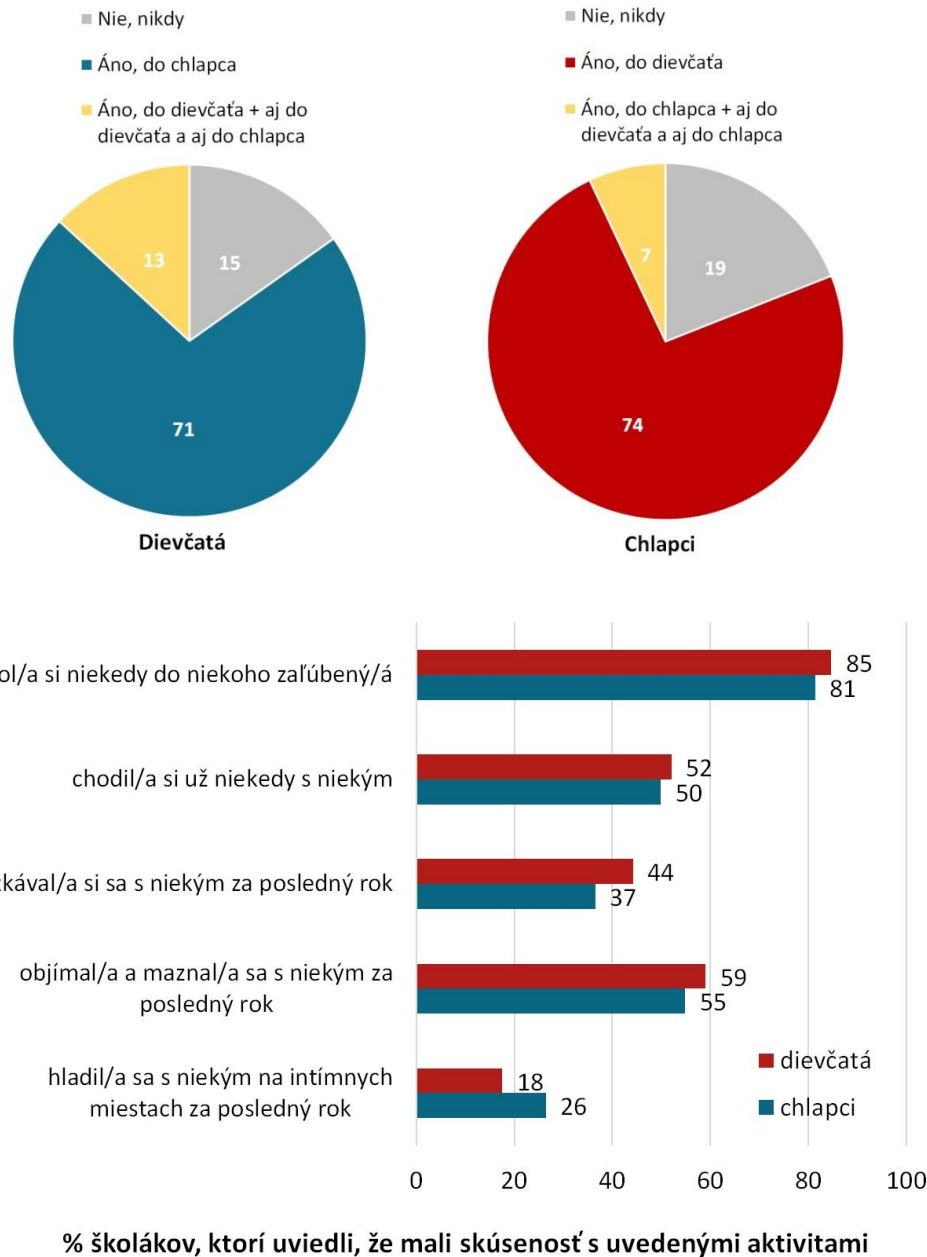
- Kým u 15-ročných školákov došlo k nárastu k spokojnosti s oporou zo strany rovesníkov, u dievčat došlo naopak k poklesu.
- Najčastejšie sa školáci stretli s **výsmechom z postavy**.



Romantické vzťahy

- Viac ako 70 % bolo zaľúbených výlučne do osoby opačného pohlavia (71-74 %), ale 7 % chlapcov a 13 % dievčat bolo zaľúbených do osoby rovnakého pohlavia.
- Skúsenosť s pohlavným stykom malo 16 % chlapcov a 9 % dievčat vo veku 15 rokov.
- Výskyt sledovaného romantického správania sa za uplynulé 4 roky nezmenil, alebo mierne klesol.

Väčšinou to začína písaním cez sociálne siete, potom chodenie von. (dievča, 15 rokov)





Paula Boledovičová, 16 rokov

Duševné zdravie

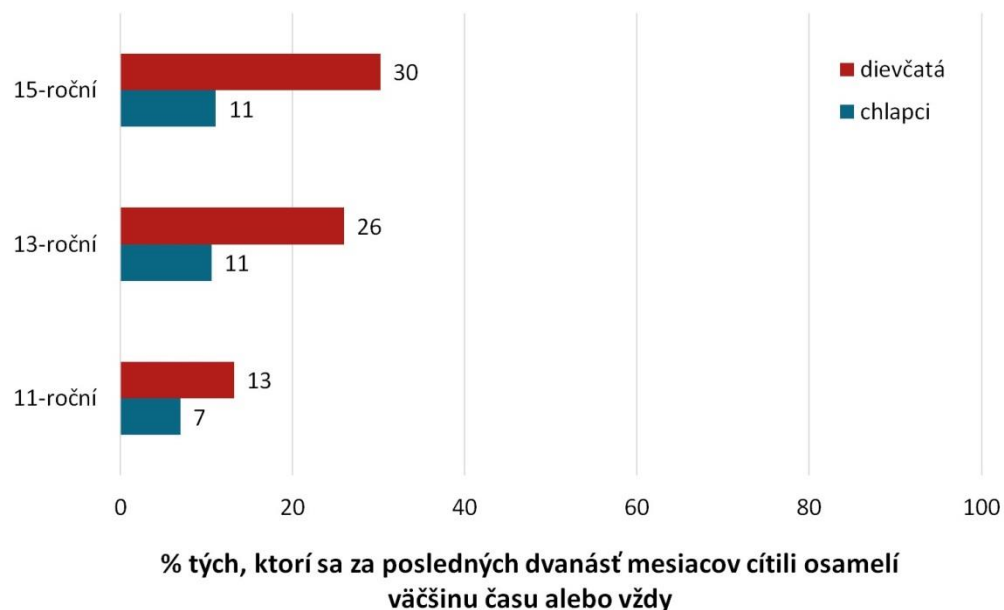
- Osamelosť
- Subjektívna pohoda, úzkosť
- Užívanie psychoaktívnych látok
- Problematické využívanie digitálnych technológií
- Symptómy porúch príjmu potravy
- Stratégie zvládania

Doc. Mgr. Zuzana Dankulinová, PhD

Osamelosť

- Osamelo sa v posledných dvanástich mesiacoch cítilo približne 10 % chlapcov.
- V prípade dievčat sa osamelo cítilo 26 % 13-ročných a 30 % 15-ročných.
- **Dievčatá** vo všetkých vekových skupinách mali **vyššiu pravdepodobnosť prežívania osamelosti** ako chlapci.

Osamelosť v posledných dvanástich mesiacoch (v %)



„No, myslím, že niektorí ľudia sú nešťastní lebo sa cítia sami, bez pomoci. A niektorí ľudia sú šťastní pretože majú kamarátov a ľudí, na ktorých sa môžu spoľahnúť, ísť s nimi von...“ (chlapec, 15 rokov)

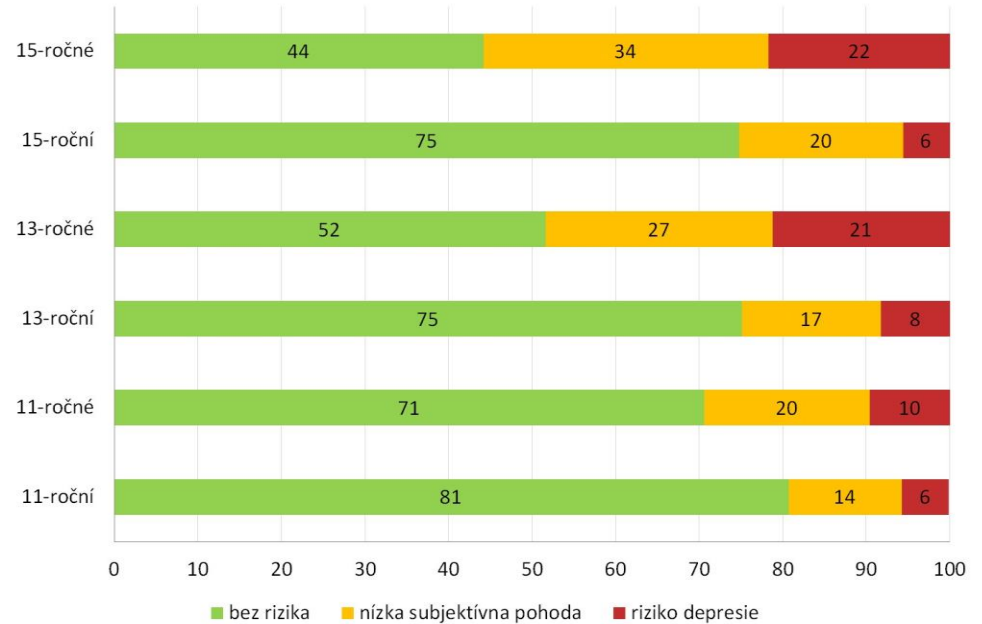
Subjektívna pohoda

- **Jedno z piatich dievčat** vo veku 13 a 15 rokov je v **riziku depresie** (21 – 22 %).
- **Chlapci** vo všetkých vekových skupinách mali **nižšiu pravdepodobnosť rizika depresie** ako dievčatá.

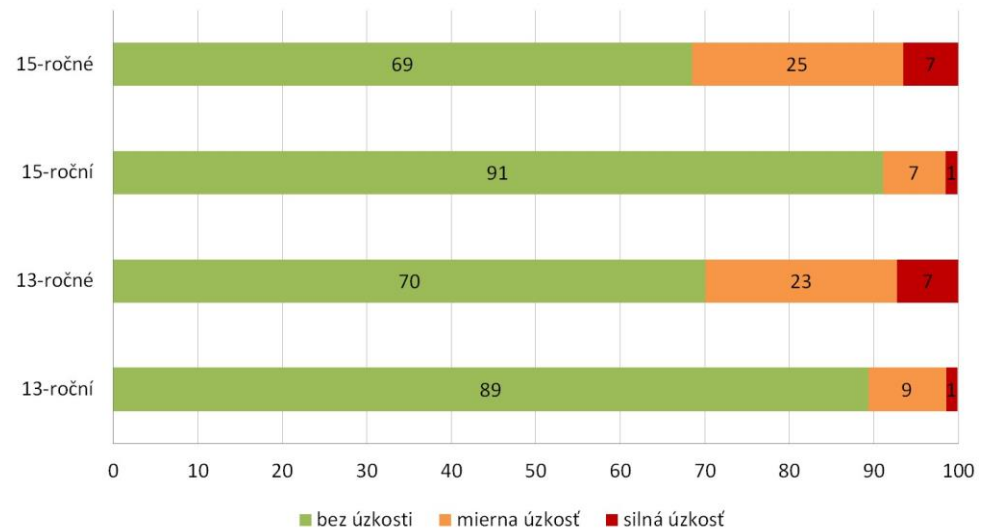
Úzkosť

- **Tretina dievčat** vo veku 13 a 15 rokov čelí **miernej až silnej úzkosti** (30 – 32 %).
- **Chlapci** v oboch vekových skupinách mali **nižšiu pravdepodobnosť prežívania úzkosti** ako dievčatá.

Subjektívna pohoda v uplynulých dvoch týždňoch (v %)

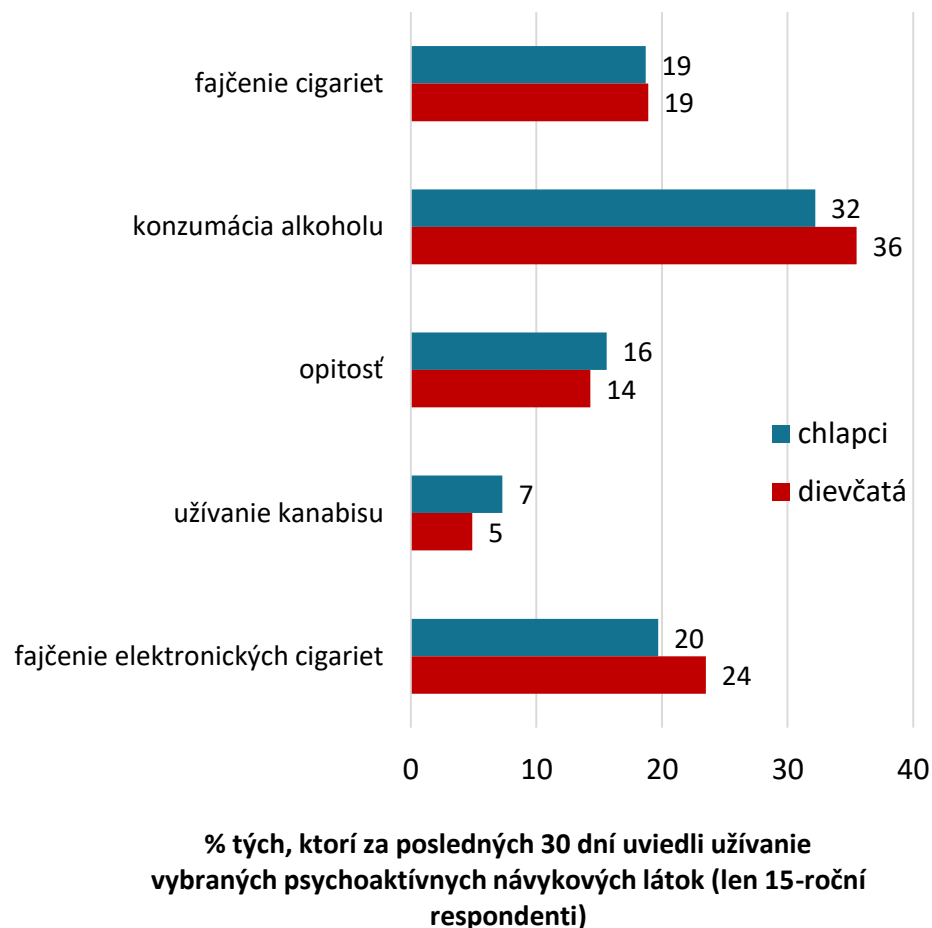


Úzkosť v uplynulých dvoch týždňoch (v %)



Užívanie psychoaktívnych látok

- Za posledných 30 dní fajčila pätina 15-ročných školákov a školáčok (19 %). V prípade fajčenia elektronických cigariet je výskyt o niečo vyšší, 20-24 %.
- Za posledných 30 dní pila alkohol tretina 15-ročných školákov a školáčok (32-36 %) a opilo sa 14-16 %.
- Kanabis za posledných 30 dní fajčilo 5-7 % 15-ročných školákov a školáčok.



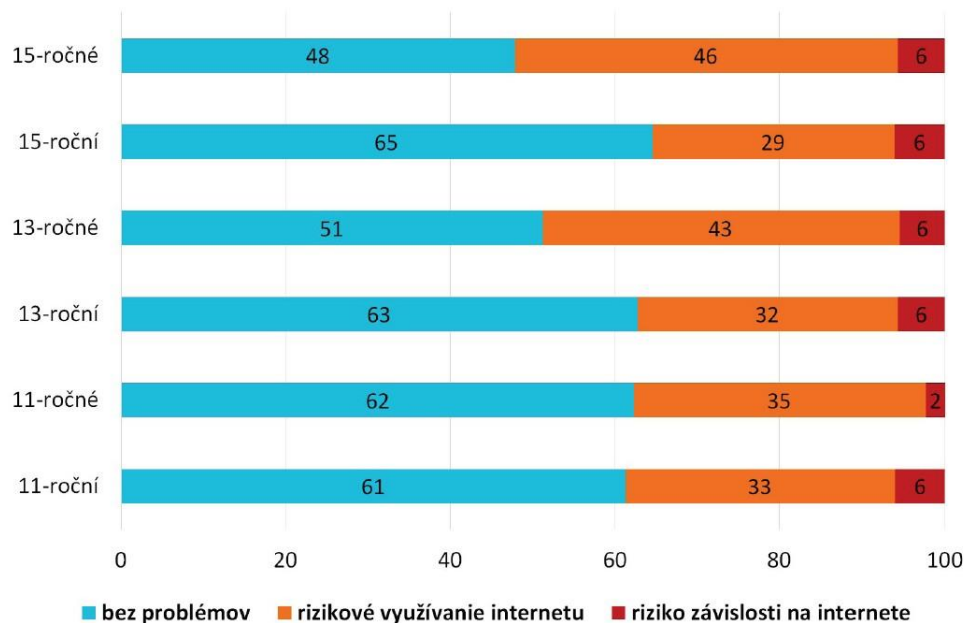
Problematické využívanie digitálnych technológií

- Problematické využívanie internetu bolo u polovice 13- a 15-ročných dievčat (49-52 %) a u približne tretiny chlapcov (35-39 %).
- Príznaky problematické využívania internetu boli najmä u starších dievčat (13-15 rokov).
- V skupine chlapcov prevažovalo hranie online hier, u dievčat to bolo používanie sociálnych sietí.

„Snažím sa tráviť na mobile menej času, pretože keď začnete, otvoríte telefón a idete, rolujete a nemôžete s tým prestať.“

Problematické využívanie internetu (v %)

- nejedli, nespali kvôli internetu
- cítili sa nepríjemne, keď nemohli byť na internete
- surfovali na internete, aj keď ich to nebavilo
- zanedbávali rodinu, priateľov, školské povinnosti, koníčky kvôli času na internete
- snažili sa obmedziť čas, ktorý trávili na internete, ale neúspešne



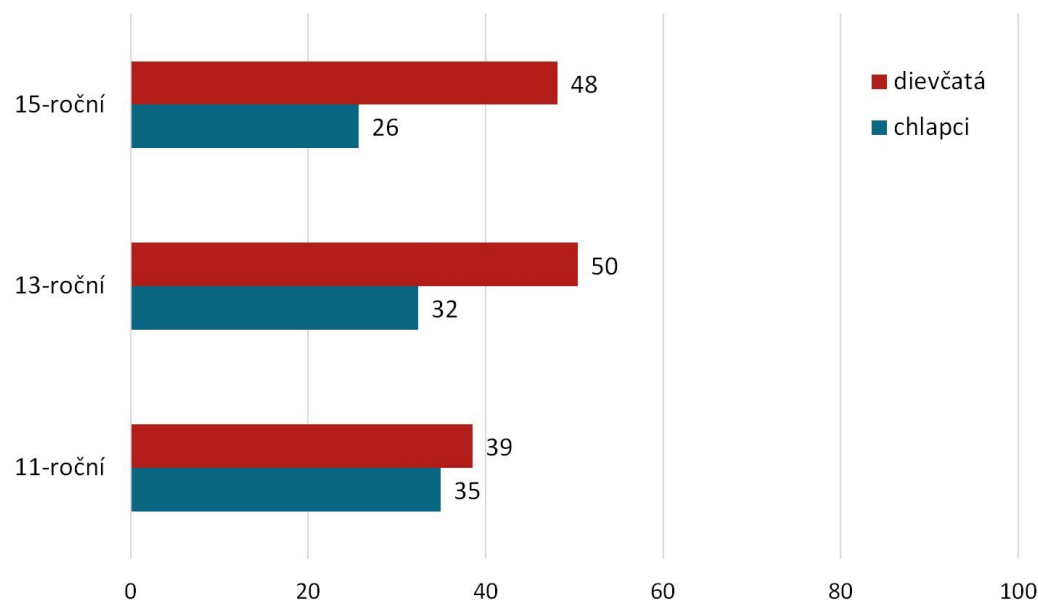
„...keď zapnem telefón, sú napríklad tri hodiny poobede a vtedy sa vlastne úplne ponorím do online sveta a keď sa opäť „zobudím“, vonku je už napríklad tma, resp. že vidíte zmenu v čase a vôbec ste si to neuvedomili.“

Symptómy porúch príjmu potravy

- Polovica starších dievčat (48-50 %) trpela aspoň dvoma symptómami porúch príjmu potravy.
- Symptómami porúch príjmu potravy trpeli častejšie 13-a 15-ročné dievčatá ako chlapci.
- Za posledné 4 roky došlo k nárastu výskytu symptómov porúch príjmu potravy.

Symptómy porúch príjmu potravy – dva a viac symptómov z nasledovných (v %)

- Vytolávaš si zvracanie, pretože sa cítiš byť nepríjemne prejedený/prejedená?
- Máš obavy z toho, že si stratil/stratila kontrolu nad tým, koľko ješ?
- Schudol/schudla si za posledné tri mesiace viac ako 6 kíľ?
- Si presvedčený/presvedčená, že si tučný/tučná, aj keď Ti ostatní vravia, že si príliš chudý/chudá?
- Povedal/povedala by si, že jedlo je jednou z hlavných vecí v Tvojom živote?



% tých, ktorí uviedli 2 a viac symptómov porúch príjmu potravy

„Je ťažké určiť, koho čo trápi, ale veľakrát sú ľudia väčšinou nespokojní sami so sebou, ako napríklad, že sa nemajú radi takí akí sú, alebo tak ako vyzerajú. A potom sú ľudia, ktorí sa milujú a rešpektujú takí akí sú. Myslím si, že keď sa začneme mať radi takými akými sme, tak budeme omnoho šťastnejší...“ (dievča, 15 rokov)

Stratégie zvládania

- Najčastejším spôsobom ako sa vyrovnáť s problémom u chlapcov aj dievčat bolo **venovať sa tomu, čo ich baví** (74 % chlapcov a 71 % dievčat).
- **Chlapci** častejšie ako dievčatá reagovali na problém tým, že **hrali na počítači alebo mobile hry** (61 % chlapcov) alebo si **šli zašportovať** (55 % chlapcov).
- **Dievčatá** častejšie ako chlapci reagovali na problém vyhýbavo, teda **priali si, aby situácia zmizla alebo sa nikdy nestala** (64 %).

„Môžu, podľa mňa, urobiť niečo, čo ich baví, stráviť čas s niekým, koho majú radi.“ (dievča, 13 rokov)

Stratégie zvládania problémov (v %)



% tých, ktorí riešili svoj problém vybranou stratégiou väčšinou alebo vždy

„Mohli by sa obklopovať vecami a ľuďmi, ktorí im pomáhajú sa cítiť lepšie. Napríklad pustiť si svoju obľúbenú pesničku alebo filmy, spraviť si svoje obľúbené jedlo alebo ísť von s kamarátom.“ (dievča, 16 rokov)

ĎAKUJEME!

MINISTERSTVÁ

Ministerstva zdravotníctva,
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu
Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny
Úrad verejného zdravotníctva
Rady vlády pre Duševné zdravie
Hlavná odborníčka pre pediatriu

NEZISKOVÉ ORGANIZÁCIE OBČIANSKE ZDRUŽENIA

OZ Slovenský pacient,
Športová akadémia Mateja Tótha, o.z.,
OZ Rodičia.sk,
Detská organizácia Fénix, o.z,
Malý šéfkuchár bez čapice OZ,
OZ Bezpečný prístav,
Saplinq, o.z.,
Komenského Inštitút,
OZ Rodič ľavou zadnou,
Pro mente sana Bratislava,
IPčko,
Liga za duševné zdravie.

INŠTITÚCIE

Národné monitorovacie centrum pre drogy
Centrum pre liečbu drogových závislostí,
Slovenské národné stredisko pre ľudské práva,
Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVaM),
Centrum vedecko-technických informácií SR (CVTI),
Štátna školská inšpekcia MŠVVaŠ SR,
Národné osvetové centrum NOC
Úrad komisára pre deti
Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VUDPaP)
Radá mládeže

7 UNIVERZÍT

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
Univerzita Komenského univerzity v Bratislave
Prešovská Univerzita v Prešove,
Trnavskej Univerzita
Katolíckej Univerzita v Ružomberku,
Palackého Univerzita v Olomouci
Masarykovej Univerzita v Brne

ZÁSTUPCOVIA MÉDIÍ

Fyzické zdravie



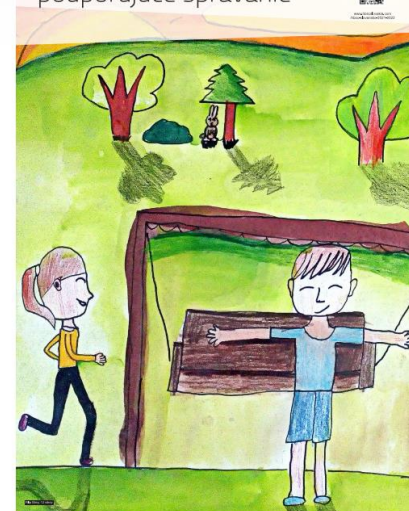
Duševné zdravie



Pohybová aktivita, telesná zdatnosť, úrazy



Voľný čas a zdravie podporujúce správanie



Učenie a škola

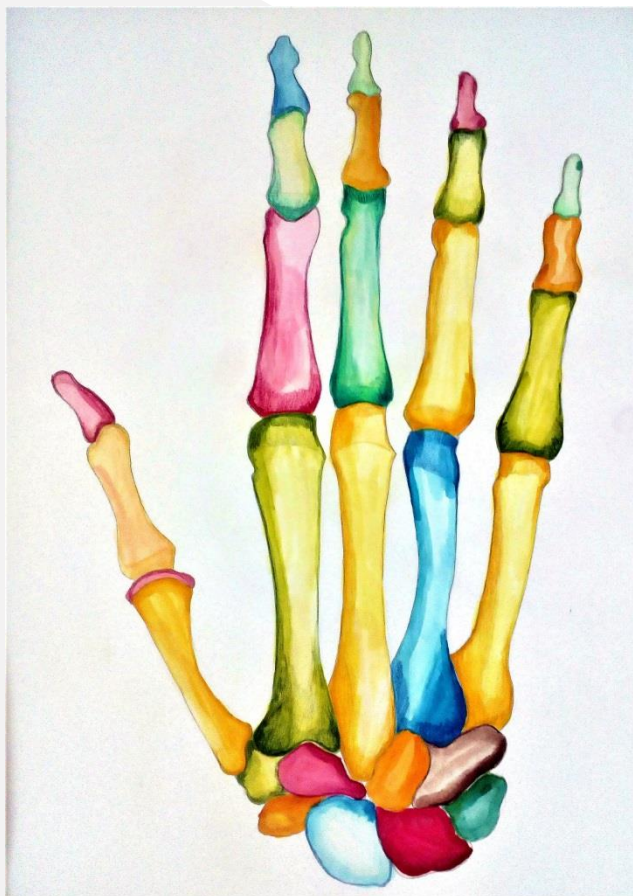


Vzťahy s rodinou a rovesníkmi



Užívanie psychoaktívnych látok, násilné správanie





Autori prezentácie:

Prof. Andrea Madarasová Gecková, PhD

Doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD

Mgr. Peter Bakalár, PhD

Mgr. Jaroslava Kopčáková, PhD

Doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD

Mgr. Zuzana Boberová, PhD

Mgr. Daniela Husárová, PhD

Doc. Zuzana Dankulincová, PhD

Prof. MUDr. Tibor Baška, PhD

PhDr. Eva Dobiášová, PhD.

Doc. MUDr. Mária Janíčková, PhD.