



## Tlačová správa, 19.11.2020

Národné aj medzinárodné štúdie naznačujú, že dopady plošného a dlhodobého zatvárania škôl a prechod na dištančnú formu výučby so sebou prináša mnoho negatívnych dôsledkov, ktoré je nevyhnutné zvážiť vo vzťahu k očakávaným benefitom takejto formy epidemiologického opatrenia.

### **Plošným a dlhodobým zatvorením škôl:**

- je **ohrozená možnosť na plnohodnotné vzdelávania detí a dospelých**, obzvlášť tých so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia
- sa stráca príležitosť pre **včasné identifikovanie problémov** v učení, emocionálnych a behaviorálnych problémov či **možnosť ich efektívneho riešenia** a zvyšuje sa riziko ich prehĺbenia
- sa stráca príležitosť pre včasné identifikovanie vážneho ohrozenia detí a dospelých **sociálno-patologickými javmi v rodine a komunite**, znižuje sa **prístup k základným službám a starostlivosti** a zvyšuje sa riziko prehĺbenia existujúcich problémov
- je **vážne ohrozené duševné zdravie detí a dospelých**, čo viedlo k nárastu dopytu po krízových intervenciách
- je **ohrozený kognitívny, sociálny a emocionálny vývin detí a dospelých**

**Navrhujeme zvážiť ukončenie plošného a dlhodobého dištančného vzdelávania pre 2. stupeň základných škôl a stredné školy a zvolenie iných epidemiologických opatrení, ktoré by eliminovali vyššie uvedené nežiadúce dopady na mladú generáciu.**

Prof. Andrea Madarasová Gecková, PhD koordinátorka štúdie HBSC [www.hbscslovakia.com](http://www.hbscslovakia.com)

Doc. Zuzana Dankulinová, PhD koordinátorka štúdie Care4Youth, <https://care4youth.com/>

Mgr. Daniela Fiľakovská, PhD, koordinátorka štúdie RomaReach <https://www.facebook.com/Roma-REACH-107308681029271/>

PhDr. Marek Madro, PhD, IPčko.sk - Internetová poradňa pre mladých ľudí

MUDr. Michaela Kostičová, PhD., MPH, Ústav sociálneho lekárstva a lekárskej etiky, LF UK v Bratislave

Mgr. et Mgr. Silvia Capíková, PhD. , Ústav sociálneho lekárstva a lekárskej etiky, LF UK v Bratislave

PhDr. Ivana Skoumalová, Ústav psychológie zdravia a metodológie výskumu, LF UPJŠ v Košiciach

Mgr. Shoshana Chovan, Ústav psychológie zdravia a metodológie výskumu, LF UPJŠ v Košiciach

Mgr. Daniela Husárová, PhD, Ústav psychológie zdravia a metodológie výskumu, LF UPJŠ v Košiciach

Mgr. Jaroslava Kopčáková, PhD, Ústav psychológie zdravia a metodológie výskumu, LF UPJŠ v Košiciach

Mgr. Miriama Lacková Rebičová, Ústav psychológie zdravia a metodológie výskumu, LF UPJŠ v Košiciach

Mgr. Jaroslava Macková, , Ústav psychológie zdravia a metodológie výskumu, LF UPJŠ v Košiciach

Ing. Lucia Bosáková, PhD, Ústav psychológie zdravia a metodológie výskumu, LF UPJŠ v Košiciach

Zdroje:

<http://www.changenet.sk/?section=kampane&x=1171000&fbclid=IwAR3o5iV3CZe0QNF7JGtv01hhvo8QqNFHIS06jnz112H3sykQUUHkclQ92w>

<https://www.minedu.sk/data/att/17338.pdf>

[https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/925854/S0769\\_Summary\\_of\\_effectiveness\\_and\\_harms\\_of\\_NPIs.pdf](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/925854/S0769_Summary_of_effectiveness_and_harms_of_NPIs.pdf)

<https://www.gov.uk/government/publications/npis-table-17-september-2020>

[https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/935192/spi-b-dfe-benefits-remaining-education-s0861-041120.pdf?fbclid=IwAR2h3GcXgi6StEXtqUncU\\_toOiwWSmApA4BbwSVKq0Ei4p5h2HmedCs240](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/935192/spi-b-dfe-benefits-remaining-education-s0861-041120.pdf?fbclid=IwAR2h3GcXgi6StEXtqUncU_toOiwWSmApA4BbwSVKq0Ei4p5h2HmedCs240)